



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica
Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966
Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584
Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749
Web: mazzinidavinci.gov.it C.F. 80008010092

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO: 2018/2019

MATERIA: Inglese

INSEGNANTE: Paola Alberto

CLASSE: 1°

SETTORE: A

INDIRIZZO: Odontotecnico

NUMERO ORE DI LEZIONE SVOLTE: 70

SUL NUMERO CONVENZIONALE DI ORE PREVISTE: __ (33 settimane x __ h settimanali)

(da far firmare per presa visione ai rappresentanti degli allievi)

LIBRO DI TESTO:

***Get thinking* Vol. 1, F. Iori – C. Ward, Cambridge**

CONTENUTI (descrizione degli argomenti sviluppati):

Units 1-6:

Functions:

Personal informations;

Abilities;

Family relationships;

On-going activities;

Talking about present activities.

Grammar structures:

Possessive adjectives;

Definite and indefinite articles;

Infinitive of purpose;

Demonstrative adjectives and pronouns;

Verb *be*: present simple;

Verb *have got*: present simple;

***some/any*;**

Present simple with *like, love, hate... +ing*;

Interrogative pronouns;

Modifiers: *quite, really, very*;

Present continuous;
Countable and uncountable nouns;
Modal verb *can*: ability;
Past simple: regular verbs;
Imperative.

Savona, 3/6/2019	Allievi _____ _____
------------------	---------------------------

Il docente _____	Per presa visione: Il Dirigente Scolastico _____
---------------------	--